

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### «Профессиональная этика»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность: «Дошкольное образование»

**1. Целью** изучения дисциплины является: овладение основами профессиональной этики педагога на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1 (дисциплина по выбору). Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла на уровне бакалавриата.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Профессиональная этика» необходимо для успешного освоения дисциплины «Деловое общение и современный деловой этикет» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования	<b>Знает:</b> образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. <b>Умеет:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать, выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. <b>Владеет:</b> навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной

		<p>возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста</p>	<p>ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)</p>	<p><b>Знает:</b> цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определять целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p><b>Умеет:</b> Вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц).**

**5.Разработчик:** Текеева А.Р.,к.пед.н., доцент